**次北固山下**

 2018-8-27

教学目标：

1.通过多种形式的朗读，能读准字音、读出节奏、读准句读。

2.通过结合课下注释自主学习和教师指导，能理解诗歌的意思，及能用优美的语言描绘颔联所描绘的景色。

3.通过抓关键句，理解作者的感情。

4.通过赏析颈联，学会赏析诗句的方法。

一、导入

这节课我们一起学习王湾的《次北固山下》。

二、整体感知

 1.学生自由朗读诗歌。

 要求：读准字音，读出节奏，读准句读。

 2.默读诗歌，理解诗句意思。

 提示：

 （1）不能理解某句诗的意思，在书上做好批注。

 （2）用优美的语言描绘颈联所描绘的景色。

 齐读译文：

 我要走的道路，正从青青北固山向远方伸展，

 江上碧波荡漾，我乘船向前。

 潮水上涨，与岸齐平，江面变得开阔。

 水上的风吹拂着，一叶白帆高高悬挂。

 红日从东海上诞生了，冲破残夜，驱尽大地的黑暗，

 大江弥漫着温暖的气息，春天提早进入了旧年。

 我多么思念故乡，书信早已写好，如何寄回家园？

 掠过天空的北归鸿雁啊，拜托你们，把信捎到洛阳那边。

**三、品读诗句**

 1.“海日生残夜，江春入旧年”一联，历来被人称道。请选一个角度，作简要赏析。

明确：

（1）画面：当残夜还未消退时，一轮红日从海上升起；当旧年尚未逝去时，江上已呈现春意。（诗意地翻译）

（2）哲理：既写景又点明时令，蕴含着一种新事物必将代替旧事物的哲理。

（3）修辞：运用拟人、对偶的修辞手法，将海日和江春拟人化，表现了作者乐观、积极、向上的思想感情，对偶句式工整有节奏，富有情趣。

2. 最后一句“乡书何处达？归雁洛阳边”点明了诗的主题，你是怎么理解这种乡愁的？

 学生各抒己见，教师点评。

明确：由于古代交通的限制，时空的距离，更能引发人的乡愁。作者借“归雁”这个意象，表达他对家乡亲人的思念。

点拨：我们在读诗歌时，要善于抓关键语句，即能揭示诗歌主旨的句子。抓住关键句，就能快速读懂诗歌。这是学习诗歌非常重要的一种方法。

**四、小结**：

思乡是中国文学的主题之一，无数的乡愁陪伴着无数的诗人，同时无数的诗人创造了无数的乡愁诗。乡愁丰富了我们的情感世界，乡愁诗丰富了我们的文学世界。思乡实际上已经成了一个“结”，一个套在炎黄子孙身上的“结”。